

دانشگاه علوم پزشکی بابل

دانشکده بهداشت

گروه آموزشی بهداشت عمومی و سلامت سالمندی

دفترچه ثبت فعالیت های آموزشی و عملی (پورتفولیو)

دانشجویان کارشناسی ارشد سلامت سالمندان

نام و نام خانوادگی دانشجو:

شماره دانشجویی:

نیمسال تحصیلی در مقطع کارشناسی ارشد:

مدیر گروه:

استاد مشاور:

آنچه در این دفترچه تنظیم گردیده در راستای استفاده از روش های نوین آموزش و جهت توجه بیشتر شما به مسائل بهداشتی رشته خود تهیه و در طول دوره کارشناسی ارشد سلامت سالمندان در اختیار شما قرار گرفته است. هدف آموزش این دفترچه (پورتفولیو) ثبت کلیه فعالیت های دانشجوی اعم از آموزش، پژوهش، حرفه ای است که تحت نظارت مستقیم و غیر مستقیم اساتید می باشد.

استفاده از دفتر ثبت عملکرد تمرینی است تا بتوانید به بررسی تمام زوایای حرفه ای و از منظر کلیه افراد دیگر درمسأله آموزش و یادگیری دانشجوی توجهات مورد نظر را انجام دهید و در نهایت فعالیت های یادگیری خود را بررسی و تجزیه و تحلیل مناسب قرار دهید. با ارائه گزارشات و بازخورد مناسب از نحوه فعالیت آموزشی، پژوهشی از طرف اساتید مربوطه، نقائص کار و زمینه های پیشرفت شما آشکار می گردد.

ضمن آرزوی موفقیت در طی دوره آموزش عملی و کار عملی ، امید است بتوانید در جهت ارتقاء علمی و عملی خود به عنوان کارشناس سلامت سالمندی کوشا باشید.

نحوه کاربرد کتابچه پورتفولیو

- ✚ هر دانشجوی می بایست شخصاً کتابچه پورتفولیو خود را تکمیل و اطلاعات ثبت شده را به تأیید استاد ناظر برساند.
- ✚ کلیه تجربیات علمی و عملی خود را در کتابچه پورتفولیو ثبت یا پیوست نمایید.
- ✚ کتابچه پورتفولیو را در تمامی اوقات به همراه داشته باشید تا در موقع لزوم نسبت به ثبت اطلاعات در آن اقدام نمایید.
- ✚ کتابچه پورتفولیو باید به امضای مدیر گروه برسد.
- ✚ در پایان تحصیل ارائه دفترچه تکمیل شده به منظور انجام امور فارغ التحصیلی، الزامی است.

قوانین و مقررات آموزشی

- ✚ ساعت کار عملی صبحها از ساعت ۷/۳۰ تا ۱۳ عصرها از ساعت ۱۳/۳۰ تا ۱۸ می باشد.
- ✚ استفاده از یونیوم مطابق مقررات دانشکده با اتیکت دانشجویی
- ✚ رعایت اصول اخلاقی و شئون اسلامی در برخورد بیماران، همراهان آنها، همکاران و کادر آموزشی – درمانی در بخش الزامی است.

- ✚ حضور دانشجو در تمام جلسات مربوط به کار عملی و کارآموزی الزامی است و ساعات غیبت دانشجو در این دروس از ۰/۱ مجموع ساعات آن درس نباید تجاوز نماید (غیبت موجه شامل یک جلسه به ازای یک واحد همراه با یک جلسه جبرانی - غیبت غیر موجه شامل یک جلسه به ازای یک واحد همراه با دو جلسه جبرانی)
- ✚ لازم به ذکر است که در صورت غیبت بیش از یک جلسه به ازاء یک واحد دانشجو به امور بالینی معرفی می گردد.
- ✚ اختصاص بخشی از ساعت کار عملی یا کارآموزی به استفاده از کتابخانه و اینترنت در ارتباط با موضوع کار عملی یا کارآموزی ، در طول دوره با نظر استاد مربوطه امکان پذیر است.
- ✚ کلیه تکالیف خود را در پایان دوره به مربی بالینی مربوطه خود تحویل دهید.

انتظار می رود که فراگیران:

- ✚ از دانشجویان انتظار می رود در دوران تحصیل و فعالیتهای حرفه ای خود نسبت به رعایت اصول اخلاقی پایبند باشد و برای ترویج آن اقدام و اهتمام نمایند؛ بر همین اساس بایستی:
- ✚ در تعامل حرفه ای با سالمند و دیگران، منشور حقوقی بیماران را دقیقاً رعایت نمایند.
- ✚ مقررات مرتبط با حفاظت و ایمنی (Safety) بیماران، کارکنان و محیط کار را دقیقاً رعایت نمایند. (این مقررات توسط گروه آموزشی مربوطه بازنگری می شود)
- ✚ مقررات مرتبط با Dress Code را رعایت نمایند.
- ✚ در صورت کار با حیوانات، مقررات اخلاقی مرتبط را دقیقاً رعایت نمایند.
- ✚ اخلاق حرفه ای گرایی (Professionalism)
- ✚ از منابع و تجهیزاتی که تحت هر شرایط با آن کار می کنند، محافظت نمایند.
- ✚ به استادان، کارکنان، هم دوره ها و فراگیران دیگر احترام بگذارند و در ایجاد جو صمیمی و احترام آمیز در محیط کار مشارکت نمایند.
- ✚ در نقد برنامه ها، ملاحظات اخلاق اجتماعی و حرفه ای را رعایت کنند.
- ✚ در انجام پژوهشهای مربوط به رشته، نکات اخلاق پژوهش را رعایت نمایند.

ارزیابی فراگیران

دانشجویان با روشهای زیر ارزیابی خواهند شد.

الف- روش ارزیابی

ارزیابی کارپوشه (port folio) شامل: ارزیابی کارنما (کتابچه پورتفولیو)، نتایج آزمونهای انجام شده، مقالات، تشویقها و تذکرات، گواهیهای انجام کار و نظایر آن است.

در ارزیابی عملی دانشجویان از انواع روشهای زیر متناسب با اهداف برنامه های درسی انتخاب و استفاده خواهد شد:

کتابی شفاهی آزمون تعاملی رایانه ای OSCE آزمون ۳۶۰ درجه

ب- دفعات ارزیابی: بسته به کار عملی یا نوع درس عملی متفاوت خواهد بود:

مستمر دوره‌ای نهایی (با استفاده از کارپوشه و کارنما) سیستم ارزشیابی هفتگی

ارزیابی کارپوشه (port folio) شامل: ارزیابی کارنما (کتابچه پورتفولیو)، نتایج آزمونهای انجام شده، مقالات، تشویقها و تذکرات، گواهیهای انجام کار و نظایر آن است.

تذکر مهم: در طی دوره مهارتهای فوق باید کسب شود لذا لطفا در پورتفولیو به نکات فوق دقت شود.

توانمندی های اختصاصی	شرح وظایف حرفه ای	کدهای درسی مرتبط
ارتباطات و تعامل بین بخشی	<ul style="list-style-type: none">▪ مهارتهای ارتباط بین فردی مؤثر با سالمند و خانواده ایشان به ویژه با افراد با مشکلات خاصی مانند دمانس▪ برقراری ارتباطات بین فردی و گروهی مؤثر با اعضای تیم مراقبت سلامت▪ تعامل با سازمان های حمایتی اجتماعی مانند کمیته امداد امام و بهزیستی، سازمان های خیریه، مراکز نگهداری سالمندان برای فراهم کردن خدمات مورد نیاز سالمندان و خانواده های اقشار آسیب پذیر و محروم▪ تعامل باسازمان ها و گروه های تخصصی مختلف مرتبط با سالمندی برای فراهم کردن خدمات و محیط های دوستدار سالمند	۲۵ و ۱۶

<p>۰۲ و ۰۳ و ۱۲ و ۲۰ و ۲۱</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ طراحی و برگزاری جلسات و دوره ها/برنامه های آموزشی کوتاه مدت برای سالمندان، خانواده ها و مراقبین رسمی و غیررسمی ▪ طراحی و برگزاری جلسات و دوره ها/برنامه های آموزشی کوتاه مدت برای مراقبین رسمی مراکز نگهداری و خدماتی سالمندان ▪ طراحی و برگزاری جلسات و دوره ها/برنامه های آموزشی کوتاه مدت برای کارکنان و کارشناسان مرتبط با سالمندان ▪ طراحی و اجرای آزمون های مناسب جهت ارزشیابی تأثیر برنامه های آموزشی مرتبط با سالمندان ▪ طراحی، اجرا و یا همکاری در طرح های پژوهشی بنیادی و کاربردی در حوزه ی سلامت سالمندان ▪ توانایی تفسیر و کاربست نتایج پژوهشهای علمی سلامت سالمندی برای تصمیم گیری ها و برنامه ریزی های مبتنی بر شواهد ▪ توانایی تهیه و/یا بومی سازی ابزارهای اندازه گیری برای مقاصد پژوهشی ▪ توانایی پاسخ دادن و حل مشکلات از طریق علمی بوسیله ی طراحی سوال تحقیق و نوشتن و اجرای پروپوزال تحقیقاتی ▪ مستند سازی براساس اطلاعات پژوهشی گردآوری شده و تحلیل داده ها ▪ گزارش دهی نتایج پروژه های پژوهش و داده های موجود به ذی نفعان مرتبط ▪ توانایی نگارش و انتشار مقالات علمی منتج از پژوهش های انجام شده در مجلات علمی-پژوهشی و عمومی 	<p>آموزش و پژوهش</p>
-------------------------------	---	----------------------

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ارائه دستاورد های پژوهشی در مجامع علمی داخلی و خارجی ▪ نقد و داوری طرح ها ،مقالات و متون علمی 	
<p>۱۸ و ۱۹ و ۲۰ و ۲۸ و ۱۴ و ۲۲ و ۲۳</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ توانایی کاربرد دانش و مهارت های حرفه ای در فرآیندهای برقراری ارتباط، آموزش و مشاوره با سالمندان و مراقبین آنها در مراکز سرپایی و نگهداری طولانی مدت مراقبتهای سالمندی ▪ توانایی همکاری و تشریک مساعی با سایر اعضای تیم خدمات و مراقبتهای سالمندی در مراکز مختلف (سرپایی، بستری، اقامتی طولانی مدت) مراقبتهای سالمندی ▪ ارزیابی ارتقای مستمر کیفی خدمات و فعالیت های مراکز مختلف (سرپایی، بستری، اقامتی طولانی مدت) مراقبتهای سالمندی ▪ توانایی ایفای وظایف هماهنگی و اجرایی در مراکز ارائه ی خدمات رفاهی و سلامت سالمندی ▪ توانایی همکاری و تشریک مساعی به عنوان عضوی از تیم مراقبتی در اداره واحدهای مراقبتهای سالمندی ▪ توانایی برنامه ریزی، پایش و ارزیابی خدمات و مراقبت های سالمندی ▪ همکاری در ایجاد محیط فیزیکی و روانی سالم برای سالمندان، مراقبین و کارکنان مراکز نگهداری و مراقبت در منزل و سایر مراکز سرپایی بر اساس رویکرد محیط/شهر دوستدار سالمند 	<p>کار در محیط های حرفه ای</p>
<p>۲۰ و ۱۶ و ۲۵ و ۲۲ و ۲۳</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ توانایی ارائه خدمات مشاوره ای در زمینه سبک زندگی و خود-مراقبتی ارتقا دهنده ی سلامت به سالمندان، مراقبین و خانواده های آنان 	<p>مشاوره</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ توانایی ارائه ی خدمات مشاوره ای در زمینه ی روش ها و استانداردهای تأسیس مراکز سرپایی و اقامت طولانی مدت و ارائه ی خدمات سلامت و رفاه سالمندی به سازمانهای مرتبط و بخش های اجتماعی ▪ توانایی ارائه ی خدمات مشاوره ای در زمینه ی فراهم ساختن محیط های دوستدار سالمند در عرصه های سازمانی و اجتماعی 	
--	--	--

لطفا بر اساس واحدهایی که در هر ترم ارائه می شوند فرمهای ذیل تکمیل گردد:

اپیدمیولوژی سالمندی:

نام درس: اپیدمیولوژی سالمندی				محل کار عملی: مراکز سلامت جامعه شهری و روستایی / مرکز تحقیقات			
نمره				صلاحیت‌های مورد انتظار	مراحل فرآیند	ردیف	
۵ نمره	انجام نشده	ناقص انجام شده	کامل انجام شده				
				مصاحبه با حداقل دو سالمند و تشخیص افسردگی و اضطراب در آن بر اساس ابزارهاو پرسشنامه‌های مرتبط مانند: (GDS) و ...	افسردگی و اضطراب سالمندان	۱	
				شناسایی عوامل ایجاد افسردگی و اضطراب در سالمند			
				راه‌های پیشگیری از افسردگی و اضطراب را به سالمندان و مراقب آن‌ها آموزش دهد.			
				مصاحبه با دو سالمند و ارزیابی عملکرد ذهنی آن (شناسایی دمانس و انواع اختلال شناختی) بر اساس ابزارهاو پرسشنامه‌های مرتبط (MMSE و AMTS)	عملکرد ذهنی، دمانس و اختلالات شناختی در سالمندی	۲	
				شناسایی عوامل ایجاد کننده اختلال شناختی در سالمند			

				راه‌های پیشگیری از ایجاد اختلالات شناختی را به سالمندان یا مراقب آن آموزش دهد.		
				شناسایی بیماری‌های شایع در شهرستان بر اساس آمارهای معاونت بهداشت	بیماری‌های شایع و سندرم‌های در سالمندی	۳
				شناسایی عوامل ایجاد کننده بیماری‌های شایع در شهرستان را شناسایی کند.		
				برگزاری کلاس آموزشی به سالمندان یا مراقب آن‌ها در راستای آموزش راه‌های پیشگیری از ابتلا به بیماری‌های شایع شهرستان		
		امضای استاد			جمع نمره	۴

سیستم های اطلاع رسانی پزشکی: ۵/۰ واحد عملی

نام درس: سیستم های اطلاع رسانی پزشکی				محل کار عملی : دانشکده ، کتابخانه و بخش های مرتبط		
نمره				صلاحیت‌های مورد انتظار	مراحل فرآیند	ردیف
۵ نمره	انجام نشده	ناقص انجام شده	کامل انجام شده			
				اطلاع کامل از موتورهای سرچ موجود توانایی سرچ مطالب با موتورهای سرچ موجود	آشنایی و کار با موتورهای جستجوی مختلف و یادگیری ابزارهای مهم آن‌ها	۱
				شناخت کامل کتابخانه‌های فارسی و انگلیسی مرتبط با سالمندی	آشنایی و کار با کتابخانه های الکترونیک و پایگاه- های استنادی علوم پزشکی مختلف و یادگیری ابزارهای مهم آن‌ها	۲
				توانایی سرچ مطلب در کتابخانه‌ها فارسی و انگلیسی		
				جستجو کلمات کلیدی و سرعنوان موضوعی پزشکی را در دیتابیس های مختلف علوم پزشکی مرتبط با	یادگیری و کاربرد کلمات کلید در جستجوی مقالات مرتبط در دیتا	۳

				سالمندی	بیس های مختلف علوم پزشکی	
				ساخت کتابخانه الکترونیکی در اند نوت	یادگیری نرم افزار اندنوت و چگونگی استفاده از آن در دیتابیس های مختلف	۴
				ورود رفرنس به نرم افزار اند نوت	علوم پزشکی در نگارش مقالات و پایان نامه ها	
				آشنایی کامل با انواع رفرنس نویسی	مدیریت منابع و رفرنس نویسی در نگارش مقالات	۵
				انتقال رفرنس ها از نرم افزار اند نوت به نرم افزار ورد	مطابق با ژورنال های مختلف جهان و نگارش پایین نامه	
				توانایی نوشتن رفرنس ها به صورت دستی در نرم افزار اند نوت		
			امضای استاد		جمع نمره	۶

آمار و روش تحقیق پزشکی مبتنی بر شواهد (EBM): ۱ واحد عملی

محل کار عملی : دانشکده ، کتابخانه ، نت لب نام درس: آمار و روش تحقیق پزشکی مبتنی بر شواهد (EBM)						
ردیف	مراحل فرآیند	صلاحیت های مورد انتظار	نمره			۱۰ نمره
			کامل انجام شده	ناقص انجام شده	انجام نشده	
۱	مطالعات حوزه سلامت سالمندی	تشخیص نوع مطالعه در مقالات مختلف (توصیفی، کارآزمایی بالینی، نیمه تجربی، کیفی و...)				
۲	پروپوزال	انتخاب موضوع در ارتباط با حیطه سلامت سالمندی				
		نوشتن پروپوزال در ارتباط با موضوع انتخابی (نوشتن بیان مسئله، اهداف، فرضیه، روش کار و جدول متغیرها)				

				ورود داده به نرم افزار SPSS	SPSS	۳
				تحلیل آماری داده‌های موجود در نرم افزار SPSS		۴
امضای استاد					جمع نمره	۶

روانشناسی سالمندی: ۵/۰ واحد کار عملی

محل کار عملی: مراکز سلامت جامعه شهری و روستایی / کلینیک مشاوره نام درس: روانشناسی سالمندی						
نمره			صلاحیت‌های مورد انتظار	مراحل فرآیند	ردیف	
۵ نمره	انجام نشده	ناقص انجام شده				
				مصاحبه با پنج سالمند برقراری ارتباط مناسب و توانایی گرفتن شرح حال تشخیص نوع شخصیت، خلق و سایر مشکلات آن بر اساس ابزارهای موجود	تغییرات خلقی و شخصیتی در سالمندی (اختلالات روان، داغ-دیدگی، دمانس و...)	۱
				شناسایی مشکلات روان سالمند		
				مداخلات مونتسری در مراکز شبانه روزی سالمندان		
				ارائه راهکار برای پیشگیری از وجود عوارض ناشی از اختلالات روان در سالمند		
				آموزش راه کارهای مناسب به سالمند یا مراقب آن برای پیشگیری و درمان علائم روان شناسایی شده		
امضای استاد					جمع نمره	۲

تغذیه در سالمندان: ۵ / واحد عملی

نام درس: تغذیه در سالمندان				محل کار عملی: مراکز سلامت جامعه شهری و روستایی / کلینی			
نمره				صلاحیت‌های مورد انتظار	مراحل فرآیند	ردیف	
۵ نمره	انجام نشده	ناقص انجام شده	کامل انجام شده				
				مصاحبه با پنج سالمند و ارزیابی وضعیت تغذیه‌ای سالمند بر اساس ابزارهای مربوطه	بررسی و رفع نیازهای تغذیه‌ای در سالمندان	۱	
				آموزش تغذیه مناسب به سالمند یا مراقب آن در ارتباط با بیماری زمینه‌ای			
				آموزش سالمند یا مراقب آن در مورد تغذیه مناسب در ارتباط با داروهای مصرفی			
				برگزاری کلاس‌های آموزشی در ارتباط با تغذیه مناسب دوران سالمندی به سالمندان یا مراقب آنها			
امضای استاد				جمع نمره		۲	

ارزیابی نیازهای بهداشتی سالمندان: ۱ واحد کار عملی

نام درس: ارزیابی نیازهای بهداشتی سالمندان				محل کار عملی: مراکز بهداشتی، بازدید منزل، خانه سالمندان			
نمره				صلاحیت‌های مورد انتظار	مراحل فرآیند	ردیف	
۱۰ نمره	انجام نشده	ناقص انجام شده	کامل انجام شده				
				مصاحبه با حداقل پنج سالمند و تشخیص نیازهای بهداشتی آن (بر اساس پرسشنامه‌ها و ابزارهای موجود)	ارزیابی نیازهای بهداشتی سالمندان	۱	
				اولویت بندی نیازهای بهداشتی		۲	

				سالمندان مصاحبه شده		
				ارائه راهکارهای مناسب در راستای رفع نیازهای بهداشتی سالمند (مقیم جامعه و یا سرای سالمندان)		
				طراحی برنامه نیازسنجی بر اساس SMART		۳
				تهیه پمفلت، پوستر آموزشی تهیه اسلایدهای آموزشی و آموزش به سالمندان	تکنولوژی آموزشی	۴
			امضای استاد		جمع نمره	۵

مراقبت از سالمندان در جامعه، خانه و مراکز نگهداری: ۱ واحد

محل کار عملی : خانه های سالمندان شبانه روزی یا روزانه ، منازل سالمندان							نام درس: مراقبت از سالمندان در جامعه، خانه و مراکز نگهداری		
ردیف		مراحل فرآیند		صلاحیت‌های مورد انتظار		نمره			
						کامل انجام شده	ناقص انجام شده	انجام نشده	۱۰ نمره
۱		ارائه مراقبت به سالمندان در مراکز مراقبتی ، شبانه و روزانه		مصاحبه با پنج سالمند در مراکز					
				شناسایی مشکلات سالمند در مراکز (سلامت، تطابق، تنهایی، زندگی جمعی)					
				ارائه راهکارهای مناسب برای مشکلات مربوط به سالمند					
				طراحی تغییر محیط (مونتسری)					
				آموزش راهکارهای مناسب به سالمند و پرسنل مراکز جهت پیشگیری تطابق مناسب					
۲		تکنولوژی آموزشی		تهیه پمفلت، پوستر آموزشی تهیه اسلایدهای آموزشی جهت آموزش به سالمندان					

				شناخت مراکز و NGOهای مرتبط با سالمندی در سطح جامعه	شبکه‌ها حمایتی و مراقبتی و رفاهی سالمند	۳
				برگزاری کلاس‌های آموزشی برای سالمندان جامعه با هدف آشناسازی سالمند با سیستم‌های مراقبتی و حمایتی ایران		
				شناخت مسایل و مشکلات دوران بازنشستگی، نحوه برخورد با علایم سندرم پیش از بازنشستگی	بازنشستگی و تطابق با آن	۴
				طراحی برنامه اوقات فراغت و مدیریت زمان در دوران بازنشستگی		
امضای استاد				جمع نمره		

اصول توانبخشی در سالمندان: ۱ واحد کار عملی

محل کار عملی : مراکز ارائه دهنده خدمات توانبخشی در سالمندان							نام درس: اصول توانبخشی در سالمندان	
ردیف	مراحل فرآیند	نمره			صلاحیت‌های مورد انتظار			
		کامل انجام شده	ناقص انجام شده	انجام نشده				
۱	ارزیابی عملکردی سالمند			۱۰ نمره	صلاحیت‌های مورد انتظار			
					مصاحبه با حداقل یک سالمند در راستای ارزیابی عملکرد وی بررسی IADL			
					آموزش ورزش‌های مناسب دوران سالمندی بر اساس دامنه فعالیت سالمند			
					آموزش سالمند برای استفاده صحیح از وسایل حرکتی کمکی			

			برگزاری کلاس‌های آموزشی برای سالمندان و یا مراقب آن‌ها با در راستای پیشگیری از سقوط طراحی محیط زندگی سالمند	سقوط	۲
امضای استاد			جمع نمره		۳

ارزیابی جامع سلامت در سالمندان: ۱ واحد کار عملی

نام درس: ارزیابی جامع سلامت در سالمندان						محل کار عملی: مراکز بهداشتی و سلامت جامعه شهری و روستایی					
نمره				صلاحیت‌های مورد انتظار	مراحل فرآیند	ردیف					
۱۰ نمره	انجام نشده	ناقص انجام شده	کامل انجام شده								
				مصاحبه با حداقل پنج سالمند و ارزیابی سلامت سالمند با استفاده از ابزارهای سنجش سلامت سالمند (ADL و ...)	بررسی وضعیت سلامت سالمندان	۱					
				انجام معاینات سیستم‌های مختلف بدن حداقل پنج سالمند (پوست، گوش، دستگاه گوارش و...)							
				شناسایی مشکلات جسمی سالمند							
				ارجاع صحیح سالمند به متخصص مربوطه با توجه به مشکلات شناسایی شده							
امضای استاد				جمع نمره							

اصول مدیریت مصرف دارو در سالمندان: ۱ واحد کار عملی

محل کار عملی : مراکز سلامت جامعه / واحد ترخیص سالمندان در بیمارستان / کلینیک خودمراقبتی در بیمارستان						
نام درس: اصول مدیریت مصرف دارو در سالمندان						
نمره				صلاحیت‌های مورد انتظار	مراحل فرآیند	ردیف
۱۰ نمره	انجام نشده	ناقص انجام شده	کامل انجام شده			
				مصاحبه با حداقل پنج سالمند و ارزیابی داروهای مصرفی سالمند	شناخت داروها مربوط به سالمندی	۱
				تهیه لیست دارویی مصرفی سالمند		
				شناسایی عوارض وت داخلات مربوط به داروهای مصرفی		
				آموزش به سالمند یا مراقب آن در ارتباط با نحوه صحیح مصرف دارو با هدف پیشگیری از به وجود آمدن عوارض جانبی و تداخلات درمانی		
امضای استاد				جمع نمره	۶	

تاریخ اتمام کار:

امضای مدیر گروه

امضای دانشجو